



Les solutions pour l'insertion professionnelle des étudiants en Économie-Gestion

Après une étude sur l'avenir des Étudiants en Économie-Gestion, l'ARES (Association Représentative des Étudiants en Sciences Sociales) a dressé le bilan d'une insertion professionnelle globalement bonne malgré de forte disparité, régionale et entre universités.

Pour améliorer ce constat, **l'ARES propose des solutions afin d'améliorer la visibilité des qualifications professionnelles des étudiants en Économie-Gestion** qui est souvent ignorées ou mal mise en valeur lors de la recherche du premier emploi.

Alors que les Universités ont, depuis 2007, pour mission l'insertion professionnelle, **le chômage des jeunes est encore élevé**. La frilosité des employeurs à embaucher des jeunes notamment à cause d'un manque de connaissance des compétences qu'offre chaque diplôme est en partie responsable de ce problème.

Pour corriger cette asymétrie d'information, le **diplôme pourrait être repensé avec une approche par compétences validées par chaque étudiant**. Pour mettre en valeur les compétences des étudiants, **deux solutions sont envisageables : changer le mode d'évaluation en mettant en place un contrôle continu** permettant d'évaluer chaque compétence développée ; et **renforcer la place des conseils de perfectionnement au sein des UFR** afin de renforcer la collaboration avec le monde professionnel dans le domaine de la formation.

Cette problématique **touche particulièrement les doctorants**, plus touchés par le chômage que les diplômés d'un grade master, alors que leur niveau de compétence est plus élevé.

Il est important de faire valoir les compétences sur le marché de l'emploi des doctorants qui vont au-delà des compétences de recherche. **Le contrat en Convention Industrielle de Formation et de la Recherche est un bon moyen de lutter contre cette problématique**. Le cofinancement d'une thèse par une entreprise en échange d'un sujet de recherche offert par cette dernière, **permet de protéger les doctorants de la précarité et devient favorable à une meilleure insertion professionnelle** notamment dans l'entreprise concernée.

Afin d'améliorer le contenu de la formation des étudiants en Économie-Gestion dans un univers en perpétuel mouvement, **le stage obligatoire en fin de cursus de licence permettrait une mise en application concrète des enseignements**. Les étudiants se forgeraient ainsi une expérience professionnelle et une assurance favorisant le décrochage d'un premier emploi. Bien que la possibilité d'offrir un stage à tous les étudiants soit matériellement complexe, l'ARES a créé il y a quelques années **la plateforme ARES-Avenir.org regroupant des offres de stages** dans le domaine des sciences sociales partout en France pouvant aider à résoudre ce problème.

Contacts presse :

- **Simon Valloire**- Président - president@fede-ares.org - 06.85.41.75.83 / 06.38.75.02.96
- **Amélie Rougier**- Attachée de presse - amelie.rougier@fede-ares.org - 06.46.82.30.16