



Étudiants en Sciences Sociales

10

PROPOSITIONS POUR DES FILIÈRES MENACÉES



Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org



0638750296



fede-ares.org



1

Pour la sensibilisation aux enseignements de sciences sociales dès l'enseignement secondaire

Démocratiser l'apprentissage des sciences sociales

- Mettre en place un enseignement d'introduction au droit dès le lycée, ainsi que l'intervention d'étudiants et de professionnels
- Proposer dans chaque lycée, les enseignements de droit, économie, sociologie et science politique

Chiffres clés

83,25% des étudiants néo-entrants en droit à la rentrée 2020 viennent de filières générales sans avoir fait du droit au préalable

Accompagner les lycées à l'orientation en sciences sociales

- Accroître et impulser les salons étudiants au sein des lycées afin de favoriser le dialogue et les retours d'expérience
- Démocratiser les journées d'immersion au sein des filières de sciences sociales afin de permettre une orientation active du lycéen

Chiffres clés

13% des étudiants ont réalisés une journée d'immersion avant leur entrée à l'université, 9% ont pu assister à un cours

43% des étudiants inscrits en première année de droit en 2018 sont passés en deuxième année, 42,3% pour les licences AES et Economie-Gestion

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org



0638750296



fede-ares.org



2

Pour la modernisation de nos filières entachées d'anachronisme

Démocratiser la pédagogie innovante et le numérique

- Soutenir le développement numérique des facultés et endiguer les phénomènes de fracture numérique des étudiants
- Implémenter au sein des évaluations des ECTS portant sur la pédagogie à effet vicariant tel que la réalisation de procès fictifs ou des modélisations des nations unies
- Favoriser l'apprentissage de la pédagogie par projet en favorisant les projets tutorés

Chiffres clés

1/3 des étudiants interrogés estiment avoir une mauvaise connexion à internet à leur domicile

- Instaurer au sein de l'ensemble des facultés des systèmes de passerelle entre les filières de sciences sociales

Revaloriser les filières concurrencées : AES, Science Politique, IAE

- Communiquer autour de ces trois filières pour les valoriser professionnellement et universitairement
- Endiguer les fermetures des filières AES au sein des universités et favoriser leur développement

- Développer une véritable politique de recherche et de formation pour les filières de Science Politique

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org



0638750296



fede-ares.org



3

Pour la professionnalisation de nos filières

L'établissement nécessaire d'un lien entre le monde professionnel et les facultés d'enseignement des sciences sociales

- Création de réseaux alumni dans l'ensemble des facultés en Sciences Sociales
- Favoriser les modèles de mentorat entre étudiant et professionnel

Le développement des dispositifs pédagogiques et sociales indispensables à la mise en application des connaissances

- Mettre en place l'approche par compétences dans les filières de sciences sociales afin de favoriser l'apprentissage de connaissance par l'expérimentation et l'acquisition de compétences avec haut degré
- Impulser la création d'une expérience professionnelle par l'intermédiaire des stages durant le premier cycle

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org



0638750296



fede-ares.org



4

Pour un meilleur accompagnement des étudiants à la réussite universitaire

Le développement des parcours d'accompagnement personnalisé

- Favoriser la création de Parcours d'Accompagnement Personnalisé académiques et transversaux
- Instaurer les parcours d'accompagnement personnalisé dans le cursus des étudiants
- Intégrer les étudiants et associations étudiantes dans la réflexion et la mise en place de ces parcours d'accompagnement

Multiplier les dispositifs de tutorats académiques

- Développer les dispositifs de tutorat pour lutter contre le décrochage scolaire qui affecte les étudiants à tous niveaux
- Démocratiser la gestion du dispositif de tutorat par les associations de filière en lien avec les équipes pédagogiques
- Permettre aux organisations étudiantes de participer aux travaux de formation, de cadrage et de suivi du dispositif de tutorat

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org

📞 0638750296

🌐 fede-ares.org

5

Pour une ouverture à la culture et à la mobilité internationale

Renforcer l'apprentissage des langues

- Développer l'accompagnement des étudiants internationaux primo-arrivants par l'intermédiaire d'un système de parrainage institutionnalisé
- Instaurer obligatoirement dans l'ensemble des filières l'apprentissage d'une LVI avec des groupes par niveau dans un objectif d'amélioration général d'une langue

Chiffres clés

Depuis 2011, 3000 parrains et marraines ont accompagné plus de 6300 filleuls de plus de 90 pays différents

Simplifier l'accès à la mobilité

- Démocratiser le contact avec les directeurs des Relations Internationales pour plus de contact et informer
- Augmenter les bourses de mobilité qui ont été diminuées par l'Union Européenne et notamment mettre en place une bourse nationale à la mobilité internationale

Chiffres clés

52% du financement d'une mobilité internationale est assuré par la famille de l'étudiant

Seul 16,2% des étudiants en sciences sociales réalisent une mobilité internationale





6

Pour une revalorisation du financement insuffisant de nos filières

Assurer un fonctionnement décent du service public

- Soutenir la tenue de l'ensemble des heures votées et assurer l'embauche ou le remplacement du personnel
- Renforcer le taux d'encadrement des enseignements de sciences sociales
- Faire correspondre l'offre de service public académique en équivalence à la demande du secondaire

Chiffres clés

Le CNESER demande un effort supplémentaire pour le service public de l'enseignement supérieur de deux milliards d'euros par an pendant 10 ans pour atteindre 2% du PIB dans 10 ans.

les LSH disposent d'un enseignant pour 20,7 étudiants, contre un titulaire pour 48,9 étudiants en droit, économie et gestion

Rompre avec l'effort d'austérité subit

- Fournir les moyens aux facultés de permettre le développement des formations et la diversification des masters
- Augmenter le financement des études doctorales en sciences sociales afin d'assurer des conditions d'étude et de vie dignes aux doctorants
- Renforcer l'accompagnement à la construction du projet professionnel de l'étudiant par l'initiation à la recherche et la découverte du monde socio-économique

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org



0638750296



fede-ares.org



7

Pour un accompagnement régulier à l'orientation des étudiants

Assurer l'accompagnement à l'orientation des étudiants

- Développer les parcours d'orientation active tels que les années propédeutiques dans l'Enseignement Supérieur
- Institutionnaliser les systèmes de majeures/mineures dans les formations de droit, science politique, économie et gestion afin de favoriser la découverte d'un champs plus étendu de discipline dès la L1

Chiffres clés

Entre la première année de lancement et 2021, le DU PaRéO (année propédeutique) de l'Université de Paris est passé de 40 à 400 étudiants

Accompagner les étudiants dans leur réorientation

- Communiquer davantage sur les débouchés et le contenu des filières afin de les porter lors des événements d'orientation et de présentation de la formation.
- Favoriser une réorientation afin d'endiguer les sorties d'université durant la L1

Chiffres clés

Sur la promotion de L1 de l'année 2019-2020, le taux de sortie de l'université était de:
20,1% en droit et science politique
26% en Economie, gestion et AES

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique

ARES/FAGE

79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org

📞 0638750296

🌐 fede-ares.org



8

Pour une garantie du droit à la poursuite d'études

Augmenter des capacités d'accueil et mettre en place une procédure unique de candidature

- Augmenter les capacités d'accueil en master par la création de master en cohérence avec l'insertion professionnelle sur le territoire de l'université
- Mettre en place une plateforme unique de candidature avec une uniformisation des dates de candidatures et de réponses

Chiffres clés

En 2019, 150 000 étudiants sont arrivés en plus en Licence et seulement 70 000 places supplémentaires ont été ouvertes en master

L'effectivité du recours en master

- Revenir à l'obligation de proposer 3 masters différents à l'étudiant qui effectue une saisine au lieu de 2 diplômes de grade Master
- Permettre à chaque étudiant d'accéder à un Master concordant avec son projet professionnel

Chiffres clés

Pour la rentrée 2021-2022, les étudiants en droit et science politique représentaient 30% des recours pour le droit à la poursuite d'étude

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique

ARES/FAGE

79 Rue Périer

92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org

📞 0638750296

🌐 fede-ares.org





9

Pour un accompagnement à la préparation des concours et à la recherche

Adapter les formations à la préparation des concours

- Valoriser l'exercice de la note de synthèse pour l'ensemble des étudiants du premier cycle d'enseignement supérieur
- Revoir les programmes de préparation des concours en IEJ afin de permettre à l'étudiant de ne pas cumuler avec une prépa privée

Chiffres clés

Seulement 19% des étudiants en IEJ qui ne cumulent pas avec une prépa privée obtiennent le CRFPA

Valoriser la recherche en sciences sociales

- Améliorer l'orientation des étudiants vers la recherche
- Mettre en place un portefeuille de compétences et de connaissances acquises lors du doctorat
- Écarter le directeur de thèse des Comités de Suivi de Thèse du doctorant et ne les permettre qu'à partir de la deuxième année

Chiffres clés

48% des néo-inscrits en doctorat en sciences sociales trouvent un financement contre une moyenne d'ensemble de 75% de financement

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org

📞 0638750296

🌐 fede-ares.org



10

Pour le développement de compétences transversales nécessaires à l'épanouissement professionnel

- L'organisation du travail et de ses activités, la recherche et le traitement de l'information, la communication ou bien encore l'identification, la problématisation et l'organisation d'un projet font partie des compétences transversales professionnelles telles que définies par le centre d'études et de recherche sur les qualifications.

- Ces compétences ne sont pas développées à l'université et notamment dans les filières de sciences sociales alors qu'elles sont des pré-requis nécessaires à l'exercice d'un emploi dans le monde professionnel. Ainsi, il est nécessaire de mettre en place des modules de formation en vue du développement de ces différentes compétences

- Favoriser l'engagement bénévole à tous les niveaux et permettre sa valorisation, notamment par le biais des Régimes Spéciaux d'Etudes

Chiffres clés

Les étudiants sortant d'un master de droit et sciences politiques estiment avoir un déficit de compétence organisationnelle et de gestion de leurs activités égal à -0,9. Ce chiffre est ramené à -1 concernant les étudiants sortant d'un master en Economie-Gestion

Droit - Economie - Gestion - AES - IAE - Science politique



ARES/FAGE
79 Rue Périer
92120 Montrouge

@ presidence@fede-ares.org



0638750296



fede-ares.org



CONTACTS

Fédération Nationale des Associations Représentatives des
Etudiants en sciences Sociales - ARES



Alexandre IRAND

Président

presidence@fede-ares.org

06.38.75.02.96

Carla DEHAYE

Attachée de presse

carla.dehaye@fede-ares.org

06.46.33.01.78

